

**Анализ работы по итогам аттестации
педагогических и руководящих работников муниципальных
образовательных учреждений Высокогорского муниципального района
за 2020 – 2021 учебный год**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ предусматривает несколько видов аттестации, которые проводятся комиссиями:

1. обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности;
2. заявительная аттестация на первую и высшую квалификационную категорию;
3. аттестация руководителей образовательных организаций.

Все три вида аттестации решают следующие задачи:

стимулирование повышения уровня квалификации педагогических кадров, их профессионального и личностного роста;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий (материальное стимулирование).

Для педагогических работников в районе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических и руководящих работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. В течение учебного года осуществляется информационно - консультативная и разъяснительная работа, проводились обучающие семинары, совещания с заместителями директоров по учебной работе, заведующими ДОУ, директорами ОУ, экспертами, аттестуемыми, а также проводились индивидуальные консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников по требованиям к оформлению заявлений, листов самооценки, карты результативности, перечню документов для аттестации педагогических работников, по работе в системе Электронное образование в РТ (загрузка аттестационных материалов системе), проводились обучающие семинары по ознакомлению с интерфейсами аттестуемых и ответственных по аттестации в ОО.

Аттестация педагогических кадров в районе проходила на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа МО и Н РТ от 30.10.2020г. № под-1139/20, от 29.01.2021г № под- 97/21 «О

проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан», приказа МО и Н РТ от 29.01.2015 г. № 406/15 "Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (ректоров, директоров, заведующих, начальников) государственных образовательных учреждений, учрежденных Министерством образования и науки Республики Татарстан".

Аттестация руководящих работников дает возможность оценить эффективность деятельности коллектива, которым руководит руководство учреждения, обозначить перспективы развития ОО. На основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ №1220 от 07.07.2016г (с изменениями от 26.03.2018г. №675) «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) организаций Высокогорского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность» в 2020-2021 учебном году установлено соответствие требованиям определенным квалификационной характеристикой по должности (директор, заведующий) 5 директорам школ, 12 заведующим ДОУ. Все руководители имеют высшее профессиональное образование. Аттестация руководителей ОУ проводится своевременно, через каждые 3 года.

Учебный год	Директора ОУ	Заведующие ДОУ	Директора УДОД	Всего
2020-2021	5	12	0	17
2019-2020	2	9	2	13
2018-2019	20	19	1	40

В период с октября 2020 года по апрель 2021 года всего аттестовано 158 педагогических работников, что составляет 16% от общей численности педагогических работников. Из них на высшую - 13 человек, на первую квалификационную категорию – 102 педагога, на СЗД – 43 чел.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013года, аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

В 2020-2021 учебном году в ОО района проведены оценка профессиональной деятельности (в том числе знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 43 педагогическим работникам. Из них: 24 – педагоги школ; 14 – педагоги ДОУ; 5 – педагогических работника учреждений дополнительного образования.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию.

	Всего аттестовались		Высшая кв.кат		Первая кв.кат		СЗД	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021уч.г	158	16	13	8	102	65	43	27
2019-2020уч.г	266	28	49	18	181	68	36	14
2018-2019уч.г	217	22	35	16	135	62	47	22

2017-2018уч.г	210	22	11	5	116	55	83	40
2016-2017уч.г.	160	17	6	4	100	63	54	33

Все процедуры педагогической аттестации на установление первой и высшей категории проводилось в государственной информационной системе «Электронное образование в РТ».

В 2020-2021 уч.г на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификационным требованиям квалификационной категории (первой или высшей) заявили 115 претендентов (1 ОО, 75 ОУ, 31 ДОУ, 8 УДОД), в октябре 2020г -107 педагогов, в январе - 8чел. На высшую категорию подали заявление 13 человек (1 ДОУ, 10 ОУ, 1 УДОД, 1 ОО) из них впервые 12 педагога (9 ОУ, 1 ДОУ, 1 УДОД, 1 ОО), на первую 102 (30 ДОУ, 7 УДОД, 65 ОО), из них впервые 57 человек (21 ДОУ, 7 УДОД, 29 ОО).

**Количество аттестованных педагогических работников
с целью установления соответствия уровня их квалификации
требованиям квалификационной категории (первой или высшей).**

	Всего аттестовались		Высшая кв.кат		Первая кв.кат	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021 уч.г	115	12	13	11	102	89
Школы	75	12	10	13	65	87
ДОУ	31	10	1	3	30	97
УДОД	8	27	1	13	7	87
ОО	1	10	1	10	0	0
2019 – 2020 уч.г	230	24	49	21	181	79
Школы	162	25	41	25	121	75
ДОУ	62	24	8	13	54	87
УДОД	6	20	0	0	6	100
ОО	0	0	0	0	0	0
2018-2019 уч.г	170	19	35	20	135	80
Школы	122	19	34	28	88	72
ДОУ	44	15	1	2	43	98
УДОД	2	7	0	0	2	100
ОО	2	25	0	0	2	100

Тестирование аттестуемых проходило в системе «Электронное образование в РТ» для определения уровня профессиональной компетентности.

Результаты профессионального тестирования педагогических работников.

месяц	Прошли тестирование	Из них на первую	Из них на высшую	Средний балл тестирования на высшую категорию	Средний балл тестирования на первую категорию
2020-2021	115	102	13	94,3	90,2
2019-2020	232	181	51	94	92
2018-2019	171	136	35	94	91

69 аттестованных работников (60% от общей численности аттестуемых) повысили свои квалификационные категории (в 2019-20уч.г. – 86 чел. 37%), 38 заявителям была проведена внешняя экспертиза. Заместители директоров, старшие воспитатели ДОУ, заведующие ДОУ, являющиеся внутренними экспертами для аттестуемых своих ОУ посещали уроки, занятия, проверяли документы, доказательную базу, оформляли экспертное заключение, экспертный лист и загружали документы в Систему. Далее внешние эксперты из числа педагогов нашего района провели внешнюю экспертизу.

	Всего принято заявлений	на высшую	из них впервые на высшую	на первую	из них впервые на первую
ИТОГО	115	13	12	102	57
ДОУ	31	1	1	30	21
школы	75	10	9	65	29
УДОД	8	1	1	7	7
ОО	1	1	1	0	0

Наибольшее количество аттестационных материалов на квалификационные категории поступило из ВСОШ №4, Большековалинская ООШ, Усадская СОШ, МБДОУ «Тургай».

Анализ доли учителей предметников, имеющих первую и высшую категорию, показывает следующие результаты:

Наличие квалификационных категорий у учителей предметников на апрель 2021

№	предмет	имеют категорию в %	Высшая кв кат в %	первая кв кат в %
1	ОБЖ	90.91%	18,2	72,7
2	Математика	77.78%	14,8	64,8
3	Татарский язык	77.61%	22,4	62,7
4	Начальные классы	77.13%	13,3	65,6
5	Иностранный язык	74.51%	7,8	64,7
6	История	74.36%	10,3	64,1
7	Русский язык	72.58%	19,4	62,9
8	Биология	70.59%	29,4	70,6
9	География	66.67%	22,2	72,2
10	Музыка	66.67%	50	16,7
11	Технология	61.11%	5,6	83,3
12	Физкультура	61.11%	5,6	61,1
13	Химия	58.33%	25	50
14	Физика	56.25%	31,3	43,8
15	Информатика	37.5%	12,5	37,5
16	ИЗО, черчение	33.33%	33,3	33,3

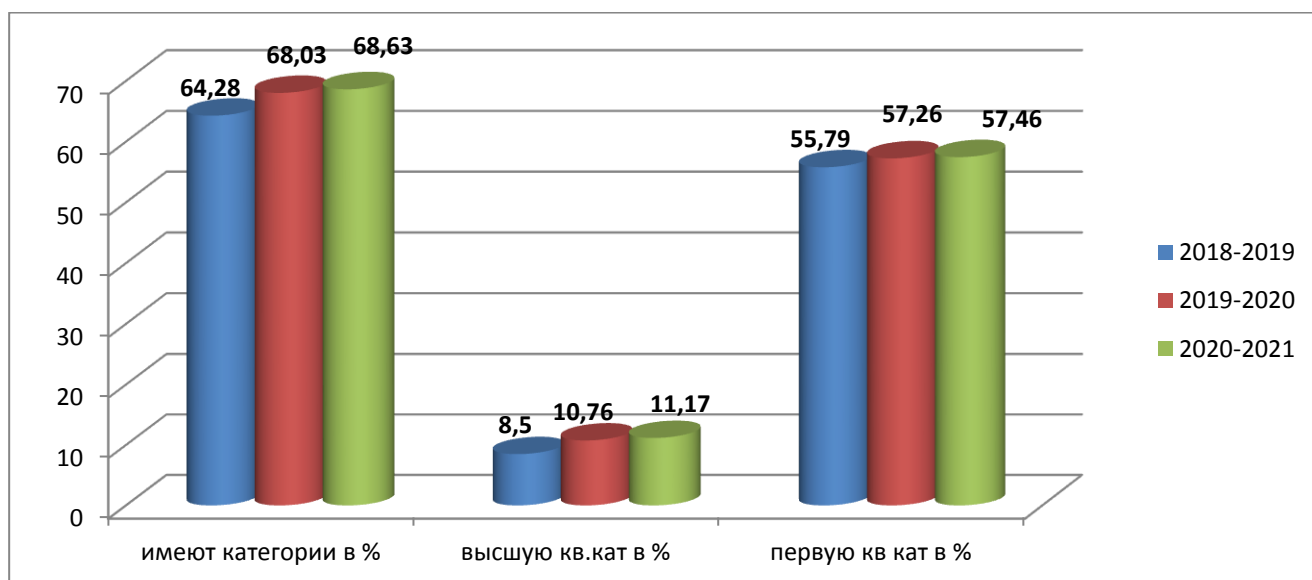
Учителя, имеющие высокий процент по наличию высшей квалификационной категории отмечают по образовательным областям «Музыка» (50%), «ИЗО» (33,3%), «Физика» (31,3%), «Биология» (29,4%), «Химия» (25%).

Результат мониторинга по аттестации на 30 апреля 2021 года показал наличие квалификационных категорий у работников образовательных организаций района составляет 68,63% от общей численности педагогических работников, увеличилось на 0,60% , в РТ - 69,9 % (в 2019-2020 уч.г – 68,03%, РТ – 69,5%), имеют высшую категорию 110 человека 11,2%, в РТ – 19,6% (в 2019-2020 уч.г – 103чел – 10,76%, РТ – 18,82%), первую категорию – 566 чел, 57,49%, в РТ – 50,3% (в 2019-2020 уч.г – 548 чел, 57,26%, РТ – 50,72%).

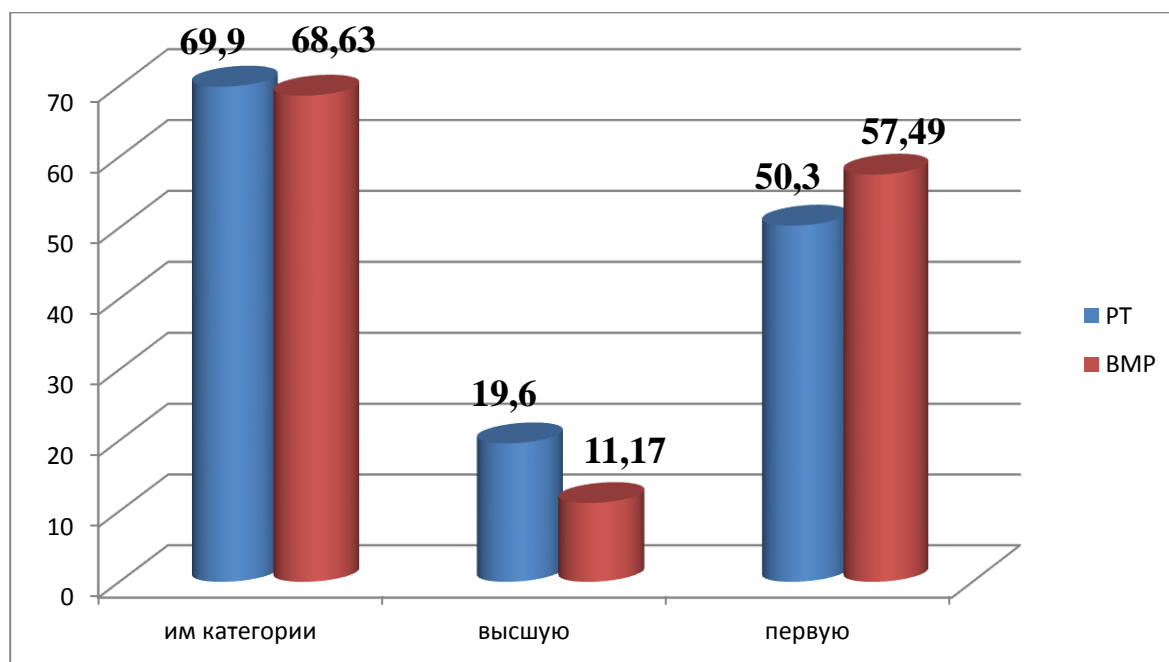
Наличие квалификационных категорий педагогических работников Высокогорского муниципального района.

	Всего педагогических работников	имеют категории		высшую		первую		Не имеют категории		сзд	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	985	676	68,63	110	11,17	566	57,49	309	31,4	114	11,6
2019-2020	957	651	68,03	103	10,76	548	57,26	306	31,97	121	12,64
2018-2019	966	621	64,28	82	8,5	539	55,79	345	35,7	151	15,63

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительное повышение категорийности педагогических работников на 0,60% (в связи с открытием нового ДОУ)



Средние показатели наличия квалификационных категорий в сравнении с республиканскими



По наличию высшей категории по району в сравнении с республикой наблюдается отрицательная динамика в – 8,43% (PT – 19,6%, BMR – 11,17%)

Средние показатели профессионального роста работников образования за 3 года в сравнении с PT

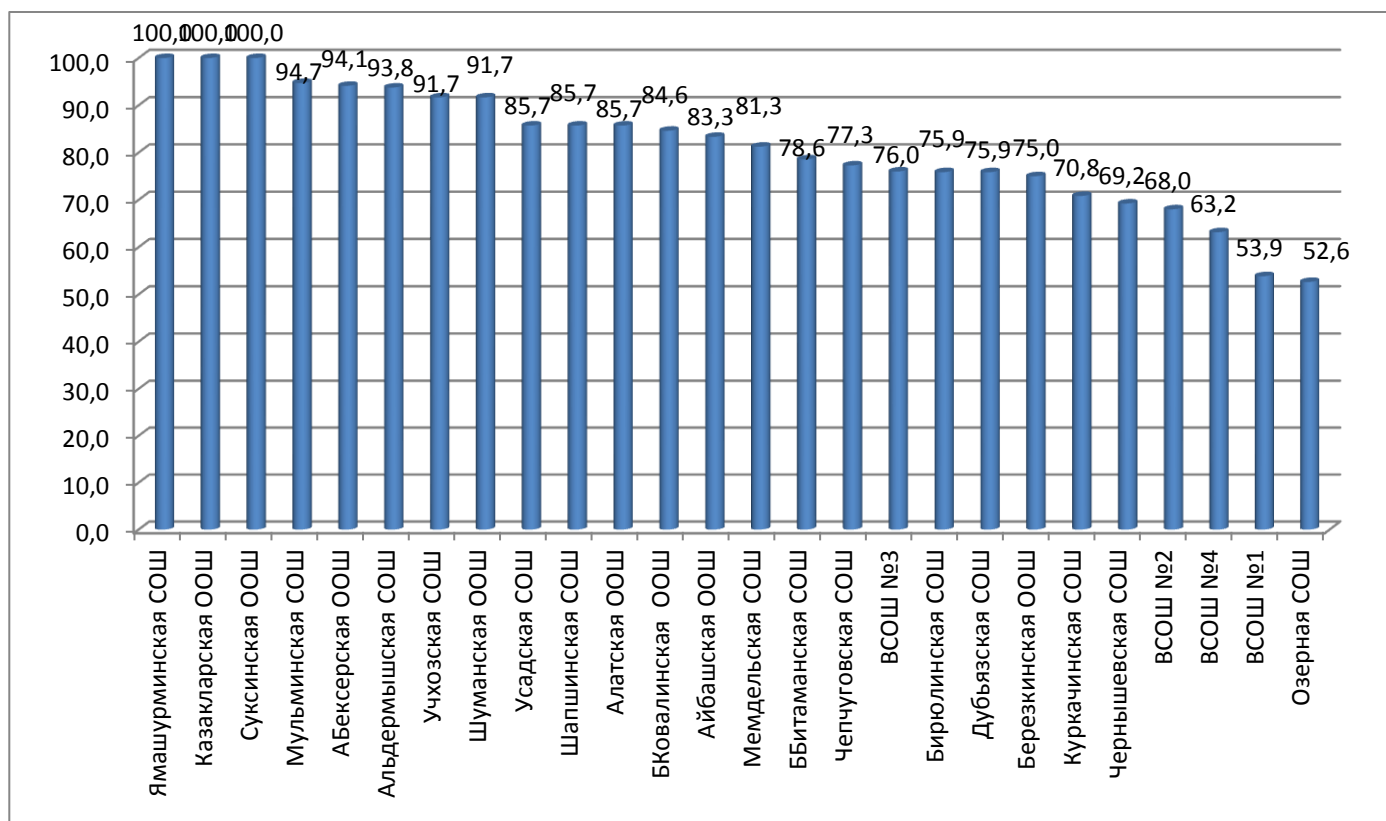
	имеют категории PT в %	имеют категории BMR в %	высшую кв.кат в PT в %	высшую кв.кат BMR в %	первую кв.кат в PT в %	первую кв.кат BMR в %
2020-2021	69,9	68,63	19,6	11,17	50,3	57,49
2019-2020	69,5	68,03	18,82	10,76	50,72	57,26
2018-2019	67,69	64,28	17,87	8,5	49,82	55,79
2017-2018	65,7	60,23	17	6,78	48,7	53,37
2016-2017	66,7	60,53	17,3	7,06	49,2	53,48

Для повышения категориальности в районе начальником отдела образования и методической службой с руководителями образовательных организаций проводились собеседования, круглые столы с рассмотрением достижения каждого педагога, даны рекомендации по активизации работы по подготовке педагогов к аттестации на высшую квалификационную категорию, стимулированию творческого роста аттестующихся педагогов. Также были проведены индивидуальные консультации с педагогами, и с каждым педагогом был разработан индивидуальный маршрут для повышения профессиональной компетентности.

Сравнительные показатели по наличию квалификационных категорий педагогов в разрезе ОУ.

Высокие показатели по наличию квалификационных категорий отмечаются у педагогических работников среди ОУ - Ямашурминская СОШ, Суксинская ООШ, Казакларская ООШ – 100%, Мульминская СОШ – 94,7%, Алан-Бексерская ООШ – 94,1%

Низкие показатели – Озерная СОШ – 52,6%, ВСОШ №1 – 53,9%, ВСОШ №4 – 63,2%.



По сравнению с прошлым годом понизили свою категориальность Озерная СОШ -10,53%, Куркачинская СОШ -9,17%, Большебитаманская ООШ -8,93%. Заметно повысили категориальность Большековалинская ООШ +23,08%, Усадская СОШ +15,34%, Чепчуговская СОШ + 12,05%, Альдермышская СОШ +11,4%

Качественный состав педагогов в школах за 2 года (в %)

	2020	2021	Разница в%	Всего принято заявлений	на высшую	из них впервые на высшую	на первую	из них впервые на первую
Альдермышская СОШ	82,35	93,75	11,4	3			3	2
Бирюлинская СОШ	77,42	75,86	-1,56	4	1	1	3	1
Высокогорская СОШ №1	54,35	53,85	-0,5	6	2	2	4	3
Высокогорская СОШ №2	70,89	68	-2,89	4			4	1
Высокогорская СОШ №3	77,55	76	-1,55	3			3	1
Высокогорская СОШ №4	61,82	63,16	1,34	8	1	1	7	4
Дубьязская СОШ	73,33	75,86	2,53	5	1	0	4	1

Куркачинская СОШ	80	70,83	-9,17	0	0		0	
Мульминская СОШ	94,74	94,74	0	4	1	1	3	1
Мемдельская СОШ	86,67	81,25	-5,42	3			3	0
Озерная СОШ	63,16	52,63	-10,53	2			2	0
Усадская СОШ	70,37	85,71	15,34	6			6	5
Учхозская СОШ	84,62	91,67	7,05	1			1	1
Чернышевская СОШ	64,29	69,23	4,94	1			1	0
Чепчуговская СОШ	65,22	77,27	12,05	3	2	2	1	1
Шапшинская СОШ	80,95	85,71	4,76	4			4	2
Ямашурминская СОШ	100	100	0	1	1	1	0	0
Айбашская ООШ	83,33	83,33	0	1			1	1
Алатская ООШ	80	85,71	5,71	2			2	0
Алан-Бексерская ООШ	88,24	94,12	5,88	1			1	1
Березкинская ООШ	66,67	75	8,33	1			1	1
Большековалинская ООШ	61,54	84,62	23,08	7	1	1	6	3
Большебитаманская СОШ	87,5	78,57	-8,93	1			1	0
Казакларская ООШ	100	100	0	1			1	0
Суксинская ООШ	100	100	0	1			1	0
Шуманская ООШ	91,67	91,67	0	1			1	0

Наибольшее количество аттестационных материалов поступило из ВСОШ №4, Большековалинской ООШ, Усадской СОШ, ВСОШ №1.

Высшая квалификационная категория отсутствует у педагогических работников в Большебитаманской ООШ, Алатской ООШ, А.Бексерской ООШ, Казакларской ООШ, Шуманской ООШ, и во всех начальных школах.

Высокие показатели по наличию категорий среди дошкольных учреждений 100% дают 13 садиков – «Умырзая», «Золушка», «Медвежонок», «Алсу», «Гузель», «Черемушка», «Чишмекей», «Шатлык», «Чулпан», «Чебурашка», «Сказка», «Кояшкой», «Светлячок».

ДОУ	имеют категории %	ДОУ	имеют категории %	ДОУ	имеют категории %
«Умырзая»	100	«Рябинушка»	94,44	«Кояш»	0
«Золушка»	100	«Солнышко»	93,8	«Радуга»	0
«Медвежонок»	100	«Белочка»	92,9	«Карлыгач»	0
«Алсу»	100	«Волшебный замок»	83,3	«Березка»	0
«Гузель»	100	«Подсолнушек»	80	«Салават Купере»	0
«Светлячок»	100	«Гульчачак»	78,6	«Геремок»	0
«Черемушка»	100	«Петушок»	72,73	«Дуслык»	0
«Чишмекей»	100	«Йолдыз»	71,4		
«Шатлык»	100	«Ласточка»	63,64		
«Чулпан»	100	«Бэлэкэч»	57,1		
«Чебурашка»	100	«Тургай»	53,85		
«Сказка»	100	«Сандугач»	53,3		
«Кояшкой»	100	«Ромашка»	44,4		

	«Аленушка»	40	
	«Ак каен»	37,5	
	«Калинка»	33,3	
	«Айгуль»	28,6	
	«Байгыш»	27,3	

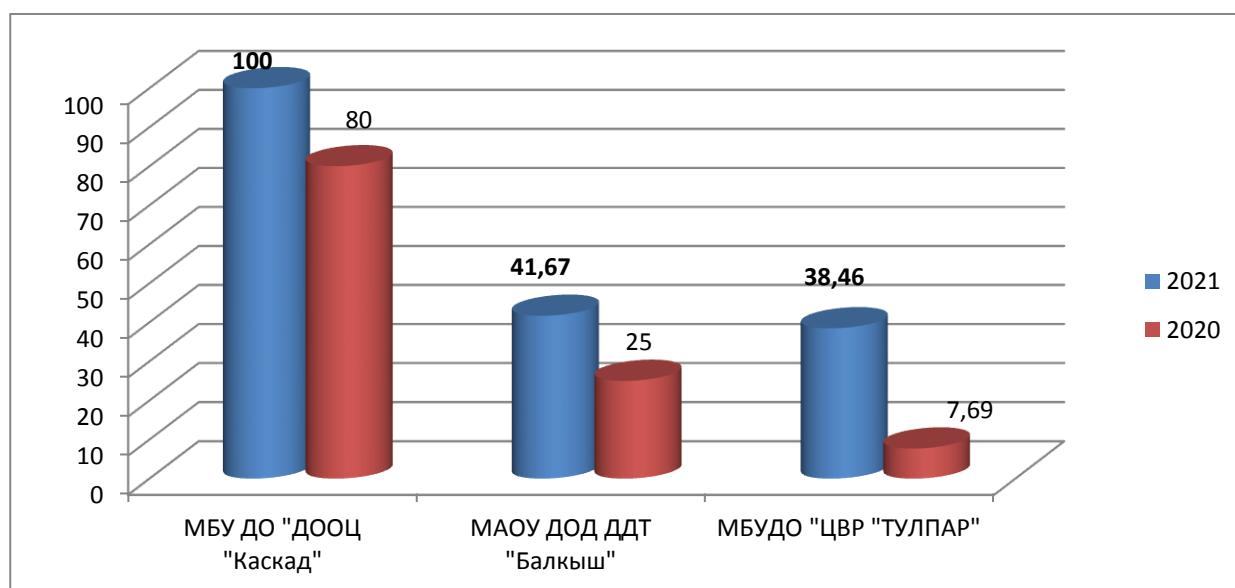
У 7 ДООУ педагоги не имеют квалификационные категории, педагоги на должности работают с малым стажем. С заведующими этих ДООУ было проведено заседание с рассмотрением заполненных карт результативности педагогов, портфолио, даны рекомендации по повышению их профессиональной компетенции, с каждым составлен индивидуальный маршрут.

Высшую категорию имеют 14 педагогов в 9 дошкольных учреждениях, что составляет 5% от общей численности педагогических работников ДООУ.

ДООУ воспитатели	высшая категория	
	количество	%
«Байгыш»	1	3,03
«Ромашка»	1	11,1
«Белочка»	1	7,14
«Рябинушка»	1	5,56
«Солнышко»	2	12,5
«Петушок»	2	18,2
«Сандугач»	2	6,67
«Бэлэкэч»	3	14,29
«Айгуль»	1	14,29
всего	14	5%

Качественный состав по дополнительному образованию показывает, что имеют кв категории 50% педагогов, высшая категория – 3% (1 чел).

ДООЦ «Каскад» имеют кв категории 100% педагогов, ДДТ «Балкыш» - 42%, ЦВР «Тулпар» - 38,5%.



Вывод. Аттестация в районе прошла без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов района. Аттестация для педагогов является стимулом для профессионального роста, активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, обобщают опыт на семинарах, на своих сайтах, в сборниках, в СМИ. В связи с открытием нового дошкольного учреждения наблюдается незначительное повышение численности педагогов имеющих категории. У 7 дошкольных учреждений педагогические работники не имеют категории, Наличие педагогов с высшей категорией в районе – 11,17% намного ниже республиканского показателя – 19,6%.

Для дальнейшей работы по повышению категориальности администрации образовательных учреждений, методической службе отдела образования необходимо вести работу с педагогическими работниками в межаттестационный период, активизировать их участие в конкурсах, в открытых мероприятиях на муниципальном и республиканском уровнях, транслировать опыт и практические результаты своей профессиональной деятельности, повышать качества результативности детей. Рекомендуется оказывать помощь и консультации работникам на этом этапе, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию.

Администрации дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования необходимо принять меры по повышению мотиваций к профессиональному росту педагогов.

Внутренним экспертам осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогов, претендующих на категорию, заблаговременно начинать подготовку к предстоящей аттестации. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогов.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров, усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

Задачи по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжить работу по оказанию методической, организационной, информационной поддержки педагогов в межаттестационный период.
2. Активизировать подготовку педагогов на первую и высшую квалификационную категорию через их методическое сопровождение, особенно в дошкольных образовательных учреждениях и организаций дополнительного образования.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогических работников о действующем законодательстве, касающемся организации и проведении аттестации.

4. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов
5. Своевременно проводить аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности педагогических работников

методист Фатхриева Э.А.